

PATVIRTINTA
Vienintelio dalininko
Asociacijos
"Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija"
2023 m. gruodžio 21 d.
sprendimu Nr. 23/12/01VM

VEIKLOS ATASKAITA

2022-09-01 - 2023-08-31

2023-12-14

Vilnius

Viešoji įstaiga „Vilniaus Valdorfo mokykla“ (toliau – mokykla) – nevalstybinė, savito ugdymo mokykla, ugdymą grindžianti Valdorfo pedagogine sistema bei antroposofiniu požiūriu į žmogų ir pasaulį. Mokykloje ugdymas organizuojamas vadovaujantis tarptautinėmis Valdorfo pedagogikos programomis, Lietuvos bendrojo ugdymo programomis, mokyklos ugdymo planu. Mokymo metodų ir būdų atspirties taškas – jaunas žmogus, jo vystymosi ypatumai ir poreikiai.

Asociacija „Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija“ yra vienintelis mokyklos dalininkas. Mokyklos dalininko įnašo vertė finansinių metų pradžioje buvo 144,81 Eur, finansinių metų pabaigoje – 144,81 Eur.

Mokykla atitinka nevyriausybinių organizacijos kriterijus – yra bendruomenės įkurta ir valdoma, viešąjį interesą tenkinanti, pelno nesiekianti organizacija. 2023 metais mokykla įregistravo NVO statusą VĮ „Registru centro“ duomenų bazėje.

Mokyklos tipas – gimnazija, vykdanči akredituotą vidurinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir pradinio ugdymo programą. Mokykloje komplektuojamos 1-12 klasės.

Mokykloje taikomi horizontalaus valdymo principai. Už ugdymo procesą yra atsakinga Mokytojų kolegija, kurią sudaro visi mokykloje dirbantys pedagogai bei pagalbos mokiniui specialistai. Mokyklos vadovas dalyvauja Mokytojų kolegijos darbe ir kartu su kitais sprendžia pedagoginius bei mokyklos veiklos organizavimo klausimus. Veikia kolegialus valdymo organas Koordinacinė grupė, kurią sudaro 7 nariai – tėvai ir darbuotojai. Tėvai, mokytojai ir administracija dirba darbo grupėse, kuriose sprendžia mokyklos ūkinius ir finansinius klausimus. Mokykloje veikia Mokinių parlamentas.

2022-2023 m. m. Viešosios įstaigos „Vilniaus Valdorfo mokykla „Žalioji“ filialas“ veiklos nevykdė.

Mokyklos dalyvavimas kitų organizacijų veikloje

Mokykla yra Lietuvos Valdorfo mokyklų asociacijos (LVMA) narė ir aktyviai prisideda prie jos uždavinių įgyvendinimo. Siekiant palankios teisinės aplinkos Valdorfo pedagogikai Lietuvoje mokykla inicijavo kreipimąsi į Švietimo, mokslo ir sporto ministeriją, Lietuvos Respublikos Seimo Švietimo ir mokslo komitetą, kad gausių šalies švietimo pokyčių kontekste



- naujas vidurinio ugdymo programos aprašas, nauja valstybinių brandos egzaminų organizavimo tvarka, privalomi nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai 4 ir 8 klasėse ir kt. – būtų užtikrintos sąlygos savito ugdymo mokyklų veiklai. Deja, ne visose srityse pavyko pasiekti Valdorfo pedagogikai palankių rezultatų.

Lietuvos Valdorfo mokyklų asociacija delegavo Vilniaus Valdorfo mokyklos atstovę į Vilniaus miesto NVO tarybą. 2023 m. liepos mėn. įvyko pokalbis su Vilniaus miesto vicemere Donaldą Meiželyte, kur buvo aptarta nevyriausybinų bendrojo ugdymo mokyklų situacija Vilniaus mieste, prašyta inicijuoti svarstymą miesto taryboje dėl visos dienos mokyklos ir švietimo pagalbos finansavimo visiems Vilniaus vaikams, nepriklausomai kokią mokyklą jie lanko.

Mokyklos ugdymo koordinatore atstovauja Lietuvos Valdorfo mokyklas tarptautinėse organizacijose The European Council for Steiner Waldorf education (ECSWE), IAO (Internationale Assoziation für Waldorfpädagogik in Mittel- und Osteuropa und weiteren östlichen Ländern e.V). Tai suteikia mokyklai galimybę gauti šių organizacijų pagalbą, dalyvauti tarptautiniuose projektuose, pvz., Valdorfo mokyklų skaitmeninio ugdymo projektas HERMES, užmegzti ryšius su Europos Valdorfo mokyklomis.

2023 m. mokyklos bendruomenės atstovė dalyvavo Europos Valdorfo tėvų tinklo (ENSWAP) metinėje konferencijoje. Šio tinklo tikslas yra padėti Valdorfo ugdymo įstaigų tėvams dalintis idėjomis ir patirtimi sprendžiant ugdymo klausimus. Mokyklos tėvų dalyvavimas šiame tinkle galėtų būti aktyvesnis.

Pagrindinės mokyklos veiklos kryptys pagal 2020-2025 metų strateginį planą:

- Ugdymo kokybė
- Gera savijauta besimokant
- Tėvai pasitiki ir prisideda
- Patenkinti darbuotojai

UGDYMO PROCESAS

Mokinių skaičius mokykloje:

2022-09-01 – 320 mokinių

2023-09-01 – 320 mokinių

2023 m. mokyklą baigė 23 abiturientai (XVI laida), visi gavo brandos atestatus. Tolesnėms studijoms abiturientai rinkosi įvairias programas Lietuvos aukštosiose mokyklose: teisę, verslą, gamtos mokslus, psichologiją, farmaciją, įvairias menų kryptis ir kt. Studijuoti į užsienį niekas nevyko.

2022-2023 m. m. įgyvendintas visas metų planas, įskaitant pamokas bei projektus, kurie yra svarbi mokyklos ugdymo proceso dalis:

- Graikų olimpiada 5 kl.
- Viduramžių puota 6 kl.
- Spektaklis pagal V. Šekspyro "Žiemos pasaką" 7 kl.
- Metų darbų projektas 8 kl. Išskirtinis vieno mokinio darbas – meteorologiniu balionu pasiekta stratosfera ir nufilmuotas Žemės vaizdas, mokinių projektų konkurse "Mokslo sriuba" ir užimta 1-a vieta.



- Spektaklis V. Šekspyro "Vasarvidžio nakties sapnas" 8 kl.
- Žemės ūkio praktika 9 kl.
- Geodezinė praktika 10 kl.
- Darbo praktika 10 kl.
- Socialinė praktika 11 kl.
- Spektaklis "Kaligula" 11 kl.
- Spektaklis "Šokis delhi" 11-12 kl.
- Spektaklis - absurdo komedija "Belaukiant Godo" 12 kl.
- Paskutinio skambučio koncertas 1-12 kl.
- Gimnazistų choro koncertas Kauno Valdorfo mokykloje
- Mokinių muzikos ir poezijos vakaras "Po grindim"
- 11-12 klasės metų darbai. Per 2021-2022 metus parengti ir 2022-2023 mokslo metais pristatyti 25 metų darbai, iš jų tiriamųjų - 3, menų - 14, technologijų - 8. Vienas darbas tapo kūrybinio aplanko, reikalingo stojant į VDA, dalimi ir įkvėpė mokyklos bendruomenę pasidalinti Metų darbo tradicija mokykloje: <https://vivamokykla.lt/2023/06/28/metu-darbai-budas-ir-patiems-pajausti-ir-kitiems-parodyti-savo-branda/>. Metų darbų grupė siekia didinti tiriamųjų darbų skaičių mokykloje: 2023-2024 mokslo metais pradėti ruošti 7 tiriamieji darbai, 20 menų ir technologijų krypties.

Neformalus ugdymas 2022-2023 m. m.:

- Organizuoti būreliai mokiniams: choras, dainavimo pamokos, instrumentų (violončelės, fleitos, smuiko, gitaros) pamokos, muzikavimo grupė, dailė, drožyba, šokių, teatro, keramikos, tinklinio, krepšinio, aikido, robotikos ir programavimo, veikė knygų klubas.
- Mokinių vasaros atostogų metu organizuota 5 dienų stovykla „Valdorfičių vasara“, kurioje dalyvavo 50 7-10 metų amžiaus mokinių. Stovyklą dalinai finansavo Vilniaus miesto savivaldybė.
- Įgyvendintas mokinių mobilumo projektas „Challenge Accepted“, kurio metu 10 klasės mokiniai keliavo į Liublianą (Slovėnija), susipažino su Liublianos Valdorfo mokyklos bendraamžiais ir kartu įveikė daug iššūkių. Projektas finansuotas ERASMUS+ programos lėšomis.

Mokytojų kolegija 2022-2023 m. m. itin daug dėmesio skyrė pasiruošimui artėjantiems švietimo pokyčiams šalyje.

- Nuo 2023 m. rugsėjo pradėjo galioti atnaujintos bendrosios ugdymo programos. Mokytojų kolegija daug laiko skyrė išanalizuoti naujas programas ir pritaikyti jas atsižvelgiant į Valdorfo pedagogikos principus ir praktiką.
- Nuo 2023-2024 m. m. mokykloms privalomais tapo nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 4 ir 8 klasėse. Dėl Valdorfo pedagogikos savito požiūrio į medijų raštingumą (4 klasėje numatyti elektroniniai patikrinimai, o Valdorfo mokyklos ketvirtokai dar neturi IT pamokų) bei dėl kiek besiskiriančio ugdymo turinio tai iškėlė nemenką iššūkį mokytojams.
- Nuo 2025 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (PUPP) taps slenksčiu siekiant tęsti mokymąsi gimnazijos klasėse. Tai stipriai kertasi su Valdorfo mokyklos, kaip vientisos 12 klasių mokyklos, idėja, todėl naujoji tvarka - dar vienas iššūkis ir būtynė suprasti, kaip prisitaikyti neprarandant savitumo.



- Dėl įsigaliojusio naujo vidurinio ugdymo programos aprašo, pagal kurį 11-12 klasėse atsirado privalomi pasirenkamieji dalykai, mokykla vėl turėjo peržiūrėti ir taip kompromisinį 11-12 klasių ugdymo organizavimo modelį. Ieškota sprendimų, kaip sudaryti galimybę pasirinkti mokomuosius dalykus ir ruošti brandos egzaminams išlaikant Valdorfo programos turinį bei principus. Šis modelis – eksperimentinis ir bus vertinamas pasibaigus 2023-2024 m. m.

2022-2023 m. m. ugdymo uždavinių įgyvendinimas:

1. Siekiant stiprinti patyčių ir žalingų įpročių prevenciją:
 - Įsteigtas socialinio pedagogo etatas;
 - Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės;
 - Susipažinta su „Planet Youth“ prevencine programa (Islandijos modelis) ir aptarti mokykloje atlikto tyrimo rezultatai; darbas su šia programa yra tęsiamas;
 - Susibūrė aktyvių tėvų grupė, pasiruošusi kartu su mokyklos specialistais spręsti psichoaktyvių medžiagų vartojimo iššūkius.
2. Siekiant stiprinti pagalbą vyresniųjų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams:
 - Įsteigtas specialiojo pedagogo etatas darbui su 6-12 klasių mokiniais; specialistė per šiuos mokslo metus sėkmingai baigė studijas ir įgijo reikiamą kvalifikaciją;
 - Mokiniais buvo teikiama jų individualius poreikius atitinkanti švietimo pagalba;
 - Lietuvių ir matematikos pamokos spec. poreikių mokiniams buvo organizuojamos nedidelėmis grupelėmis, namų mokymas organizuotas mokykloje teikiant individualias pamokas;
 - Specialioji pedagogė teikė nuoseklią pagalbą mokytojai ir mokiniams 7 ir 8 klasės lietuvių kalbos pamokose;
 - Paskaitos Mokytojų kolegijai apie neuroįvairovę mokykloje ir universalųjų dizainą.
3. Užbaigta 6-11 klasių etikos programa; kitais metais numatyta parengti programos įgyvendinimo planą.
4. Siekiant sukurti vieningą tėvų informavimo apie mokinių pasiekimus tvarką pirmiausia buvo įvertinti mokykloje taikomi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai informatyvumo tėvams aspektu. Sutarta daugiau dėmesio skirti vertinimui elektroniniame dienyne, nes tai yra greita priemonė pasiekti tėvus. Kreiptasi į elektroninio dienyno administratorių prašant pritaikyti dienyną žodinių vertinimų rašymui – kol kas to pasiekti nepavyko. Planuojama darbą tęsti.
5. Terapijų paslaugų koncepcijos rengimas nevyko.
6. Siekiant gerinti tėvų švietimą buvo suorganizuotos šios paskaitos:
 - Paskaita būsimųjų pirmokų tėvams apie Valdorfo mokyklos ypatumus;
 - Dr. Roberto Badaro paskaita „Elektroninės cigaretės: pavojus ar išėitis“;
 - Psichiatrės G. Germanavičienės paskaita „Depresija ir nerimas vyresniame mokykliniame amžiuje“;
 - Mokytojo A. Driuko paskaita apie paauglystės ypatumus ir santykius su paaugliais;



- Tėvams buvo prieinamos paskaitos tęstiniuose Valdorfo mokytojų kursuose.

Valdorfo programų rengimas per 2022-2023 m. m. pasistūmėjo labai nežymiai – atnaujintos etikos, vokiečių kalbos, lytiškumo ugdymo programos. Dalyvaudami tarptautiniuose Valdorfo pedagogikos seminaruose mokytojai gauna idėjų ir įkvėpimo, tad savo dalyko turinį atnaujina nuolat, tačiau tai netampa vientisa, visą ugdymo procesą apimančia programa. Mokykla tikisi, kad proveržį šioje srityje padės pasiekti ECSWE rengiama 3 lygių tarptautinė Valdorfo programa: *macro* lygmuo – pagrindiniai programos metmenys taikomi visai Valdorfo pedagogikai, *mezo* lygmuo – nacionalinis lygmuo, nusakantis, kaip adaptuoti programą konkrečios šalies kontekste, *micro* lygmuo – tai mokytojams skirta duomenų bazė, iš kurios bus galima semtis ugdymo turinio idėjų pagal mokyklos poreikius.

Vaiko gerovės grupę 2022-2023 m. m. sudarė 6 specialistai: 2 psichologės, 1 psichologės padėjėja, 1 logopedė ir naujai prisijungusi socialinė pedagogė bei spec. pedagogė. Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymas turėjo 26 mokiniai, 7 buvo skirtas dalinis namų mokymas. Specialistai bendradarbiaudami su mokytojais ir tėvais teikė reikalingą pagalbą ir mokiniams, neturintiems PPT išvadų. Individualias psichologo konsultacijas lankė 57 mokiniai, logopedinė pagalba teikta 23 mokiniams 1-5 klasėse, specialiojo pedagogo pagalba – 40 mokinių 1-12 klasėse.

Vaiko gerovės grupės veikla 2022-2023 mokslo metais:

- Mokinių ugdymosi poreikių nustatymas, pagalbos priemonių mokiniams parinkimas, mokytojų ir tėvų konsultavimas;
- Sukurta pagalbos teikimo vyresniųjų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams koncepcija;
- Parengta pagalbos mokiniui plano forma;
- Parengta pritaikytos programos forma;
- Parengtas pagalbos mokiniui algoritmas;
- Parengtas namų mokymo organizavimo tvarkos aprašas;
- Logopedė organizavo metodinį seminarą pradinių klasių mokytojams, spec. pedagogė ir psichologė parengė pristatymą Mokytojų kolegijai apie neuroįvairovę mokykloje ir universalųjį dizainą.

Ugdymo karjerai ir profesinio orientavimo veiklas vykdė karjeros specialistė, mokyklos psichologė, 9-12 klasių mokytojai. Karjeros specialistė per šiuos metus baigė kvalifikacijos tobulinimo programą asmenims, teikiantiems ugdymo karjerai paslaugas, ir įgijo darbui mokykloje reikalingą kvalifikaciją.

2022-2023 m. m. įgyvendintos ugdymo karjerai veiklos:

- | | |
|--------------|--|
| 7-9 klasės | <ul style="list-style-type: none"> • Kaip Lietuvos Junior Achievement projekto „Empowering Girls“ dalis organizuotas susitikimas su Rūta Šeškauskaite skirtas pažinti vieną iš profesinių kelių inžinerijoje. |
| 10-12 klasės | <ul style="list-style-type: none"> • Susitikimas su Kęstučiu Jasiulevičiumi pažinčiai su karjeros versle kelių įvairovė. • Susitikimas-diskusija su 4 laidos alumnais apie mokinių profesinius kelius baigus Vilniaus Valdorfo mokyklą. • Mokiniams, besidomintiems policijos darbu, organizuotas pažintinis vizitas į Vilniaus apskrities vyriausiąjį policijos komisariatą. |



- | | |
|----------|--|
| 9 klasė | <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta ir pristatyta žemės ūkio praktikos (ŽŪP) koncepcija, parengtos ŽŪP knygelės. Vasaros metu 27 mokiniai atliko žemės ūkio praktiką Lietuvos ir užsienio ūkiuose. |
| 10 klasė | <ul style="list-style-type: none"> • Atliktas visos klasės testavimas Spotiself profesinio orientavimo sistema. • Suteiktos 1 valandos trukmės individualios karjeros konsultacijos 26 mokiniams. • Praveistos 2 pamokos CV ir darbo paieškos temomis. • Organizuotas vizitas į profesinio rengimo centrą. • Mokytojams konsultuojant mokiniai susirado ir atliko savanorišką darbo praktiką. |
| 11 klasė | <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojams konsultuojant mokiniai susirado ir atliko socialinę praktiką. |
| 12 klasė | <ul style="list-style-type: none"> • Organizuotas 2 dienų patirtinis seminaras klasei, skirtas apibendrinti nueitą kelią ir pasiruošti paskutiniams mokslo metams. • Atliktas 22 mokinių testavimas Spotiself profesinio orientavimo sistema. • Suteiktos 1 valandos trukmės individualios karjeros konsultacijos 6 mokiniams. |

2023-2024 m. m. ugdymo srities uždaviniai:

1. Bendradarbiaujant su kitomis Vilniaus Valdorfo mokyklomis priimti sprendimą dėl priešmokyklinės klasės steigimo ir vidurinio ugdymo programos modelio, kuris kuo geriau atspindėtų bendruomenės interesus ir poreikius.
2. Atnaujinti ilgalaikius dalykų planus atsižvelgiant į bendrųjų ugdymo programų pokyčius ir Valdorfo pedagogikos naujoves.
3. Sukurti mokinių demokratinių kompetencijų stiprinimo planą ir pradėti jį įgyvendinti.

MOKYKLOS DARBUOTOJAI

Darbuotojų skaičius:

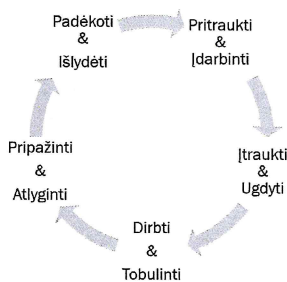
2022-09-01 – 57 (iš jų 47 pedagogai ir pedagoginės pagalbos specialistai),

2023-09-01 – 58 (iš jų 51 pedagogai ir pedagoginės pagalbos specialistai).

Siekiant strateginio tikslo - kad mokytojų atlyginimai neatsilikytų nuo Vilniaus miesto vidutinio darbo užmokesčio ir ilgainiui jį pralenktų - darbo užmokesčio fondas didėjo 23,4 proc.

Personalo grupė mokyklos strateginiame plane koordinuoja tikslo „Patenkinti darbuotojai“ siekimą ir rezultatus. Personalo grupė veikia 2 kryptimis: 1) įgyvendindama projektus, kai reikalingas pokytis ir 2) vykdydama tipines darbuotojo patirčių ciklo veiklas.

2022-2023 m. m. veiklos darbuotojų patirčių ciklo ribose:



1 pav. Darbuotojo patirčių ciklas

1. Darbuotojų poreikio analizė ir laisvų darbo vietų užpildymas (nauji darbuotojai, naujos darbo vietos). Rezultatai: mokslo metai pradedami užpildžius visas reikalingas darbo vietas; pilnai suformuota vaiko gerovės specialistų komanda; sutarta dėl 2 etatų popiečio grupėje nuo 2023 m. rugsėjo; išmėginta trečio žmogaus – asistento – rolė klasėje su SUP vaikais.
2. Atlygio sistemos koordinavimas. Įvyko 2-asis ciklas su „Atlygį pasiskirk pats“ sistema, kovo-birželio mėnesiais



įvyko 49 metiniai pokalbiai, remiantis jais išmokėti išlyginamieji priedai.

3. Darbuotojų saugos ir sveikatos prevencinių priemonių atnaujinimas. Atliktas profesinės rizikos vertinimas, atnaujintos darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijos. Organizuoti darbuotojų pirmosios pagalbos mokymai.
4. Įgyvendinti 2 (žiemos ir vasaros) motyvaciniai renginiai darbuotojams. Sukakčių, asmeninių darbuotojų gyvenimo įvykių minėjimai.
5. Sudėtingų darbuotojų santykių atvejų valdymas. Per mokslo metus įvyko 3 atvejų analizė ir įgyvendinti veiksmų planai.

Personalo grupės tikslai pokyčių projektams įgyvendinti:

1. **Sukurti koncepciją, kaip per grįžtamąjį ryšį įdiegti darbo kokybės savireguliaciją ir mentorystę.** 2022-2023 m. m. buvo išbandyta naujo formato mentorystės programa, kurios pagrindinė naujovė - mentorystės valandų įtraukimas į mokytojų tvarkaraščius. Projektas pasiteisino iš dalies: metodinių mentorių atsiradimas buvo reikšmingas naujų darbuotojų įvedimo kokybei, buvo vertingi bendri susitikimai-refleksijos, tačiau susitikimų įvedimas į tvarkaraštį nepasiteisino, nes buvo pernelyg daug nuokrypių. Po bendrų diskusijų Mokytojų kolegijoje buvo pasiektas sutarimas dėl darbo ir poilsio laiko savireguliacijos - nutarta laišku informuoti visus kolegas apie neatvykimą (neatvykimų laiškas), tačiau liko nerastas tinkamas būdas fiksuoti darbo turinio kokybę ir pagerinti šios srities sprendimų priėmimo procesą. Priežastis galimai glūdi mokyklos valdymo struktūros bei procesų ypatumuose.
2. **Parengti perdegimo ir emocinio išsekimo prevencijos planą.** Antrą kartą atlikta psichosocialinių rizikų apklausa parodė, kad pagrindinė rizika mokytojų darbe yra emocinis perdegimas. Buvo atlikta rinkos analizė siekiant rasti tinkamą psichologinių paslaugų tiekėją, tačiau rezultatai kainos arba turinio prasme netenkino. Grupė mokytojų dalyvavo bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymuose, viena mokytoja išbandė mieste pradėjusių veikti mokytojų palaikymo ratų poveikį. Ateityje planuojama išmėginti savipagalbos grupių metodą kolektyvo ribose ir tęsti emocinės gerovės sistemos kūrimą.

Kvalifikacijos tobulinimas

2022-2023 m. m. mokykla įgyvendino pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skirtą ERASMUS+ projektą "Mokykla gyvenimui: šiuolaikinio ugdymo turinio paieškos Valdorfo mokykloje". Projekto tikslas - tobulinti mokytojų profesines ugdymo veiklos kompetencijas: ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo. Mokytojai turėjo galimybę dalyvauti dviejų tipų veiklose - tiesiogiai stebėti užsienio Valdorfo mokyklų kolegų darbą ir dalyvauti Valdorfo pedagogikos kursuose:

- Kursai anglų kalbos mokytojams Vokietijoje - dalyvavo 2 mokytojai;
- Kursai vokiečių kalbos mokytojams Vokietijoje - dalyvavo 2 mokytojai;
- Kaselio seminaras gimnazijos klasių mokytojams - dalyvavo 6 mokytojai;
- Darbo stebėjimo vizitas Michaël Steinerschool Turnhout (Belgija) - dalyvavo 3 mokytojai;



- Darbo stebėjimo vizitas Kairos Tienercollege (Nyderlandai) - dalyvavo 3 mokytojai.

Projekto nauda: projekto metu įgytos žinios ir įgūdžiai pasitarnavo atnaujinant 3 mokomųjų dalykų programas (etika, vokiečių kalba, lytiškumo ugdymas), mokytojai gavo žinių ir įkvėpimo savo kasdienei ugdymo veiklai, praplėstas užsienio partnerių ratas (pažintis su dviem naujomis Valdorfo mokyklomis, įkvėpiančia lektore Birte Vestergaard, kurią planuojama kviesti į mokyklą). ERASMUS+ programa suteikia mokytojams didesnes kvalifikacijos tobulinimo galimybes, prisideda prie mokyklos europietiško stiprinimo, todėl mokykla planuoja dar aktyviau dalyvauti programoje ir jau pateikė paraišką akreditacijai.

Kiti kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir kryptys 2022-2023 m. m. :

- Mokymai vaiko gerovės, specialiųjų ugdymosi poreikių temomis - 7 renginiai, dalyvavo 4 mokytojai;
- Stažuotė Tampere Valdorfo mokykloje (Suomija) - dalyvavo spec. pedagogė;
- NUMICON metodikos mokymai (vaizdais paremtas matematikos mokymas) - dalyvavo spec. pedagogė;
- Valdorfo pedagogikos Rytų Europos konferencija - dalyvavo 2 pedagogai;
- Dalyko metodikos seminarai - dalyvavo 2 pedagogai;
- 3 dienų seminaras Mokytojų kolegijai su lektore iš Nyderlandų Ch. Cornelius apie koleginio darbo metodus;
- Tęstiniai Valdorfo mokytojų kursai - dalyvavo 3 mokytojai pirmame kurse ir 3 mokytojai trečiame kurse;
- Vilniuje veikiančių Valdorfo mokyklų pradinių klasių mokytojų patirties sklaidos seminaras - dalyvavo 6 mokytojai;
- Vadyba, finansų valdymas, civilinė sauga - 4 seminarai, dalyvavo 4 administracijos darbuotojai.

2023-2024 m. m. personalo srities uždaviniai:

1. Atlikus 3-ąjį atlygio ratą apsispręsti dėl sistemos tinkamumo ir, esant poreikiui, ją keisti ar tobulinti.
2. Parengti emocinės gerovės planą, išmėginti savipagalbos grupių organizavimo priemonę.
3. Tobulinti mokytojų kompetencijas dirbti pagal universalų dizaino principus.

MOKYKLOS BENDRUOMENĖ

Vienas strateginių uždavinių - tėvai pasitiki ir prisideda prie mokyklos veiklos:

Pažįstu ➡ Suprantu ➡ Pasitikiu ➡ Prisidedu

Būdai ir formos, kuriais bendruomenė gali susipažinti su mokykla ir įsitraukti į jos gyvenimą:

- Klasės tėvų susirinkimai. Įvyko vidutiniškai 2-4 susirinkimai kiekvienoje klasėje.
- Paskaitos tėvams. Organizuotos 4 paskaitos ir laisvai prieinamos paskaitos bendruomenei tęstiniuose Valdorfo pedagogikos kursuose.
- Metų rato šventės ir renginiai. Įvyko šie tradiciniai bendruomenės renginiai: Mykolinių žaidimas, 2 klasės tėvų Mykolinių spektaklis, žibintų šventė, Advento



mugė, Advento spiralė, Kalėdų vaidinimas, šimtadienis, paskutinio skambučio koncertas, išleistuvių šventė, įsimintinų datų minėjimai.

- Įvairios kūrybinės ir sportinės veiklos suaugusiems. Šešiais koncertais mokyklos bendruomenę ir miesto gyventojus džiugino išaugęs, net 3 kartas (vaikus, tėvus, senelius) apjungęs choras Ortus. Vyko suaugusiųjų pilates, jogos, badmintono treniruotės.
- Bendros tėvų ir mokytojų darbo grupės: aktyviai veikė komunikacijos, kiemo, finansų, Koordinacinė grupė.
- Visuotinis mokyklos susirinkimas vyko 2023 m. kovo mėn., organizavo Koordinacinė grupė. Pristatytos mokyklos naujienos, kartu su bendruomene ieškota sprendimų, kaip išsaugoti Valdorfo mokyklos tapatybę šalies švietimo pokyčių kontekste.

Ženkliai išaugusi **Komunikacijos grupė** pakeitė savo darbo būdą – pasiskirstyta dirbti pogrupiais pagal priimtus įsipareigojimus arba projektus:

- Aktyviausiai veikė Korespondentų pogrupis. Parengtas straipsnis ir pranešimai spaudai apie mokinių metų darbų tradiciją, atnaujintą įrangą mokykloje, susitarta dėl įrašų socialiniuose tinkluose ritmo.
- Pagrindinis Tinklų ir svetainės pogrupio darbo rezultatas – naujos interneto svetainės www.vivamokykla.lt startas 2023 kovo mėnesį: parengti tekstai, atnaujinta nuotraukų duomenų bazė, išspręstos tiekėjų paslaugų problemos, suarchyvuoti senosios svetainės failai.
- Mokyklos "firminio stiliaus" pogrupyje aktyviai veikė viena mama, kuri pagal mokyklos bendruomenės užklausas teikdavo grafinio dizaino paslaugas – plakatus, vizualizacijų svetainei ir socialiniams tinklams sprendimus.
- Vidinės komunikacijos pogrupis ieškojo sprendimų, kaip gerinti mokyklos ir darbo grupių pranešimus: padėjo rengti tekstus, išryškinti esmines žinutes ir pan. Taip pat įsitraukė ir į mokyklos dizaino sprendimus, kai tai susiję su informacijos pateikimu – pvz., kabinetų iškabų, stendų, vitrinų išdėstymo klausimais.
- Ryšių su užsieniu pogrupyje susibūrė tėvai, pasirengę padėti vertimais, mėginta inicijuoti tarptautinio bendradarbiavimo konsultacijas norintiems rengti projektus. Pogrupis nebuvo aktyvus, projektinė veikla ir toliau liko administracijos priežiūros srityje.

2023-2024 m. m. Komunikacijos grupės tikslai:

1. Surasti grupės koordinatorių – mokytoją, kuri(s) būtų motyvuotas aktyvinti dalinimąsi ugdymo naujienomis.
2. Korespondentų pogrupyje padidinti pajėgumus foto ir video reportažams bei straipsnių rengimui, bendradarbiauti su mokinių žurnalistikos būreliu, mokinių savivalda.
3. Išgryninti komunikacinius kanalus – svetainę, skelbimų lentas, el.paštus, pokalbių kambarius ir pan.

Kiemo grupė suorganizavo tėvų talką, kurios metu buvo pasirūpinta statybų metu nukentėjusiais medžiais – įrengtos tvorelės nukritusiems lapams (mulčiui) sulaikyti.



Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojo nauja ugdymo mokesčio sistema, kurią parengė **Finansų grupė kartu su Koordinacine grupe**. Buvo pakeisti mokesčio sistemos principai: nustatytas vienodas mokestis visiems, atsisakyta diferencijavimo pagal klases ir šeimos vaikų skaičių mokykloje, išliko galimybė tėvams pasirinkti ugdymo mokesčio dydį pagal savo šeimos finansinę padėtį. 2022-2023 mokslo metams buvo patvirtintas 43 proc. didesnis ugdymo mokestis, Bičiulystės fondas augo nuo 7 iki 8 proc. Galimybė mokėti mažesnį mokestį be atskiro prašymo pasinaudojo 61 mokinio tėvai, 68 mokiniams buvo suteikta papildoma mokesčio lengvata pagal Bičiulystės fondo taisykles.

Siekiant įgyvendinti mokyklos tikslus ir atsižvelgiant į tėvų pageidavimą – esant poreikiui didinti ugdymo mokestį tai daryti dažniau, bet nedidelėmis sumomis – 2023-2024 m. m. buvo patvirtintas 5 proc. didesnis ugdymo mokestis. Pagrindinis didinimo motyvas – užtikrinti mokytojų darbo užmokesčio augimą.

Kiti **Koordinacinės grupės** darbai 2022-2023 m. m.:

- Parengta ir patvirtinta nauja mokymosi sutarties redakcija. Parengtos sutarties formos pagal ugdymo programą ir mokinio amžių (mokinio iki 14 metų ir mokinio nuo 14 metų), tiksliau suformuluotos asmens duomenų tvarkymo nuostatos, pagal kasdienybės praktiką patikslinti šalių įsipareigojimai.
- Koordinacinė grupė koordinuoja mokyklos darbo grupių veiklą. Rugsėjo 1-ąją buvo organizuota kontaktų mugė, kurioje bendruomenė buvo supažindinta su darbo grupių veikla, naujais nariais pasipildė kiemo ir komunikacijos darbo grupės, savo pagalbą pasiūlė keletas bendruomenės architektų. Mokslo metų pabaigoje Koordinacinės grupės iniciatyva įvyko darbo grupių veiklos apžvalga.
- Organizuotas susitikimas su bendruomenės architektais mokyklos plėtros poreikiams ir galimybėms aptarti.
- Patvirtinta nauja popiečio grupės koncepcija. Dėl didelio lankančiųjų skaičiaus buvo nutarta organizuoti dvi grupes atskirose patalpose, įdarbinti du popiečio grupės vadovus, padidėjusius išlaikymo kaštus dalinai kompensuoti iš mokyklos lėšų.
- Dalyvauta diskusijoje su Vilniuje veikiančiomis Valdorfo mokyklomis dėl bendros Valdorfo gimnazijos steigimo.
- Diskutuota dėl pavasario šventės atgaivinimo, tačiau bendro sutarimo neprieita.

2023-2024 m. m. Koordinacinės grupės tikslai:

1. Planuoti ir koordinuoti mokyklos ateities vizijos išgryninimo procesą.
2. Koordinuoti mokyklos patalpų plėtros koncepcijos parengimą.

MOKYMOSI APLINKA

Mokykla įvykdė patalpų nuomos sutartimi priimtą įsipareigojimą miesto savivaldybei – iki 2022 m. gruodžio 31 d. atliko pastato rekonstrukciją. 2022 m. rudenį buvo įformintas rekonstrukcijos užbaigimas – gautas statybos užbaigimo aktas, pakeitimai užregistruoti VĮ „Registru centro“ duomenų bazėje pastato savininko Vilniaus miesto savivaldybės vardu.



Siekiant optimizuoti išlaidas elektros energijai ant mokyklos pastato stogo buvo įrengta 70 kW galios saulės elektrinė. Planuojama, kad ši 86 5602 Eur investicija atsipirks per 6-7 metus. Įsivertinus poreikį buvo sumažinta elektros įvado galia beveik per pusę - nuo 131 kW iki 70 kW, kas leido dar papildomai sutaupyti. Padidėjusias ankstesnio laikotarpio ūkio išlaidas (elektra, vanduo, dujos, šildymas) dalinai kompensavo gauta tikslinė subsidija, skirta nevyriausybinėms organizacijoms.

Siekiant efektyviau išnaudoti turimas patalpas buvo atliktas rūšio patalpų (150 m²) remontas: nudažytos sienos, išlygintos grindys, įrengtas vėdinimas, pastatytos pertvaros, atnaujintas apšvietimas. Po remonto patalpos gali būti naudojamos neformaliojo ugdymo užsiėmimas ir renginiams.

Vasaros atostogų metu atliktas pradinėjų klasių korpuso remontas - perdažytos laiptinės, kabinetai ir bendros erdvės (daugiau nei 500 m² bendro sienų ir lubų ploto). Darbuotojų patogumui atnaujinti mokytojų kambario baldai: įrengtas virtuvės komplektas ir papildomos spintelės asmeniniams daiktams.

Kurdama mokymosi aplinką mokykla ieško tvarių sprendimų: per šiuos mokslo metus 30 vnt. mokyklinių stalų MDF stalviršių buvo pakeista mediniais, įsigyta 30 komplektų naujų natūralaus medžio mokyklinių suolų pradinėms klasėms. Tokiu būdu mokykliniai baldai atnaujinti jau šešiose klasėse. Gimnazistų korpuse įrengta papildomai 30 vnt. spintelių iš faneros mokinių asmeniniams daiktams laikyti. Mokykla aprūpina mokinius pagal specialų užsakymą pagamintais sąsiuviniais, kuriuos įsigyja iš įmonės, teikiančios socialines paslaugas negalią turintiems žmonėms. Per šį laikotarpį įsigyta daugiau nei 2300 vnt. tokių sąsiuvinėjų.

Siekiant užtikrinti didesnį mokinių ir mokyklos turto saugumą padidintas stebėjimo kamerų skaičius nuo 8 iki 15, įrengti ženklai, informuojantys apie nepageidaujamą elgesį mokykloje ir jos teritorijoje. Įsigyta nauja konvekcinė krosnis maisto gamybai - tai leidžia mokyklos virtuvės komandai padidinti maisto gamybos pajėgumus ir užtikrinti sveikesnę mokinių mitybą.

Mokymo bazė papildyta nauja įranga ir priemonėmis:

- Įvairūs muzikos instrumentai: skaitmeninis pianinas 1 vnt., įvairios fleitos 45 vnt., būgnas 1 vnt., ukulėlė 1 vnt., įvairios muzikos instrumentų dalys;
- Nešiojami kompiuteriai 8 vnt.; dėl numatomų elektroninių patikrinimų yra poreikis turėti papildomą 25-30 vnt. kompiuterių komplektą;
- Šlifavimo staklės technologijų pamokoms 1 vnt.;
- Vadovėliai ir knygos bibliotekai - virš 200 vnt., sudaryta galimybė mokiniams, turintiems skaitymo sutrikimų, naudotis audiosensorine biblioteka Elvis.

Mokykla ieško sprendimų, kaip pagerinti oro kokybę patalpose, todėl kaip bandomąjį projektą planuojama įrengti rekuperacinę sistemą ir kondicionierius gimnazistų korpuse. Siekiant gerinti higienos sąlygas kitais metais numatoma atlikti dalies I-ojo korpuso tualetų remontą.

Mokyklai ir toliau išlieka aktualus papildomų patalpų klausimas: trūksta salių meninėms veikloms, papildomų kabinetų individualiam ir grupiniam darbui, popiečio grupei, priešmokyklinei grupei. Siekiant spręsti šią problemą mokykla analizuoja įvairias plėtos galimybes: esamo pastato pertvarką, papildomų patalpų įsigijimą ar nuomą. Dėl to dalyvauta Vilkpėdės mikrorajono transformacijos projekto pristatymo renginyje, kur bandyta išsiaiškinti



plėtos galimybes arčiausiai mokyklos esančioje miesto dalyje. Pradėtos derybos su mokyklos teritorijoje esančio šilumos punkto/boilerinės savininku dėl objekto panaudojimo mokyklos reikmėms. Išplėstiniame Koordinacinės grupės susirinkime kartu su mokyklos tėvais-architektais buvo aptarti galimi plėtos scenarijai, esamo pastato perplanavimo idėjos, susipažinta su projektavimo procesu ir principais. Norėdami pasisemti idėjų ir įkvėpimo mokyklos pertvarkai mokyklos atstovai aplankė naujai pastatytą miesto mokyklą bei architektų biurą, savo reikmėms transformavusį nebenaudojamus gelžbetoninių konstrukcijų gamybinius pastatus buvusioje intensyvioje pramoninėje zonoje.

2023-2024 m. m. ūkio srities tikslai:

1. Parengti projektinius pasiūlymus mokyklos plėtrai etapais (esamame tūryje ir papildomas plotas).
2. Siekiant gerinti patalpų higienos sąlygas įrengti vėdinimo ir kondicionavimo sistemą gimnazistų korpuse bei suremontuoti dalį I-ojo korpuso tualetų.
3. Įsigyti papildomą 25-30 vnt. kompiuterių komplektą mokiniams.

VšĮ „Vilniaus Valdorfo mokykla“
vadovė

 Giedrė Daugalienė

